

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новонадеждинская средняя школа»**

17 июня 2024 года

№ 95

ПРИКАЗ

**об итогах проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024 года
в МБОУ «Новонадеждинская СШ»**

Во исполнение приказа от 10.01.2024 г №4 отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района» и приказа №11 по МБОУ «Новонадеждинская СШ» от 23 февраля 2024 года весной 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в соответствии с ФГОС ООО по следующим предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, географии, физике. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Все учителя-предметники оперативно сделали анализ работы по своему предмету, классные руководители довели результаты работ до сведения родителей обучающихся. В проведении работ принимали участие все обучающиеся школы за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Количество учащихся, принявших участие в написании ВПР – 215 из 234, что составило 91,8%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Качественные результаты ВПР представлены в таблице:

№	Предмет	Учитель	Дата проведения	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Количество отметок				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	% совпадения с отметками за III четверть 2023-24 уч. года		
							2	3	4	5				совпаде ние	выше	ниже
1	Математика	Урлапова А.С.	09.04.2024	4	11	11	0	4	3	4	4,0	100	63,64	91	9	0
2	Русский язык	Урлапова А.С.	16.04.2024 18.04.2024	4	11	11	0	3	5	3	4,0	100	72,73	100	0	0
3	Окружающий мир	Урлапова А.С.	24.04.2024	4	11	11	0	1	5	5	4,4	100	90,91	100	0	0
4	Математика	Кучевская Г.А.	23.04.2024	5	9	9	1	4	0	4	3,8	89	44,44	34	44	22
5	Математика	Землякова Н.А.	12.04.2024	6	16	12	2	4	5	1	3,4	83	50,00	75	0	25
6	Математика	Землякова Н.А.	26.04.2024	7	15	13	1	4	6	2	3,7	92	61,54	85	0	15
7	Математика	Землякова Н.А.	10.04.2024	8	10	9	0	4	5	0	3,6	100	55,56	89	0	11
8	Русский язык	Сехина Л.П.	23.04.2024	6	16	15	1	7	3	4	3,7	93	46,67	80	6,6	13,4
9	Русский язык	Ларионова Е.О.	16.04.2024	5	9	9	0	5	3	1	3,6	100	44,44	89	0	11
10	Русский язык	Павловская А.А.	22.04.2024	7	15	12	1	3	8	0	3,6	92	66,67	75	0	25
11	Русский язык	Павловская А.А.	06.05.2024	8	11	10	0	6	4	0	3,4	100	40,00	90	0	10
13	Биология	Вакуленко А.М.	17.04.2024	8	10	10	0	1	7	2	4,1	100	90,00	80	20	0
14	Биология	Вакуленко А.М.	18.04.2024	6	16	14	0	5	6	3	3,9	100	64,29	86	0	14
15	Биология	Вакуленко А.М.	26.04.2024	5	9	9	0	1	6	2	4,1	100	88,89	78	11	11
16	История	Токарева М.В.	11.04.2024	5	9	9	0	2	4	3	4,1	100	77,78	88,9	11,1	0
17	История	Токарева М.В.	10.04.2024	6	16	13	1	6	2	4	3,7	92	46,15	84,7	0	15,3
18	История	Токарева М.В.	23.04.2024	8	10	9	0	5	3	1	3,6	100	44,44	88,9	11,1	0
19	Физика	Ромашенко А.Р.	07.05.2024	7	15	15	1	6	5	3	3,7	93	53,33	67	20	13
20	География	Ромашенко А.Р.	09.04.2024	7	15	14	1	5	6	2	3,6	93	57,14	53	7	40
ИТОГО:					234	215	9	76	87	44	3,8	96,2	60,98	80,8	7,4	11,9

Сравнительный анализ итогов проведенных ВПР показал, что подтвердили четвертные оценки за III четверть 2023-2024 учебного года 80,8% учащихся, что говорит об объективности оценивания знаний педагогами-предметниками. Высокий уровень несовпадений результатов ВПР по географии в 7 классе: 40% учащихся показали результаты ниже четвертых оценок за III четверть. Причина: в первую очередь связана с нехваткой времени, так как работа КИМ состояла из 20 заданий, большинство из которых сосредоточены на работе с картами разного типа. Целесообразно увеличить время написания ВПР по географии с 45 минут до 90 минут. Высокий уровень несовпадений результатов ВПР по математике в 5 классе – 44% учащихся показали результаты выше четвертых оценок за III четверть. Причина: во-первых, двое из этих учащихся отличники, а в третьей четверти у них были четверки; во-вторых, работа была не сложная для учащихся, кто занимается на «4» и «5» (двое хорошистов получили «5»).

Качество знаний по школе составляет 61%, успеваемость – 96,2%, что соответствует среднему уровню достижений. Низкий уровень качества знаний (менее 45%) в 5 классе по русскому языку и математике, в 8 классе по русскому языку и истории. Следует отметить и высокий % качества знаний: окружающий мир 4 класс – 90,91% и биология 8 класс – 90%.

В целом по школе уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов по предметам, включенным в перечень ВПР, соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На основе вышеизложенного, аналитической справки методиста Разваляевой Н.В. **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
2. На основе полученных результатов разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Скорректировать на 2024-2025 учебный год содержание тематических и контрольных работ с целью мониторинга результатов работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Запланировать и организовать на следующий учебный год дополнительную подготовку и внеурочные занятия обучающихся, набравших минимальное количество баллов.
6. Зарегистрировать учащихся на портале «Решу ВПР», «Учи.ру» и других онлайн-сервисах, предложить проходить задания онлайн в летний период. Проконтролировать в начале 2024-2025 учебного года.
7. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий. Для этого внести коррекцию в рабочие программы по предмету и внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

1. Обсудить результаты проведенных ВПР 2024 г. (весна) на очередном педагогическом совете и предметных МО.

- провести содержательный анализ ВПР по классам и предметам, подготовить подробный отчет о проблемах в освоении содержания предмета.

- разработать для учителей-предметников методические рекомендации на новый 2024-2025 учебный

3. *Классным руководителям 4-8 классов довести до сведения родителей результаты ВПР, проведенные*

4. Учителям-предметникам:

– при подготовке учащихся к написанию очередных ВПР в 2024-2025 учебном году использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

– планировать на 2024-2025 учебный год использование на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Старшему методисту школы Павловской А.А. в 2024-2025 уч. году усилить контроль за качеством преподавания следующих предметов: русскому языку, математики в 5,8 классах, по истории в 8 классе (низкие результаты качества знаний); по географии в 7 классе и математике в 5 классе (высокий уровень несовпадения с четвертными оценками).

Основание: приказ №11 от 23.02.2023 г по МБОУ «Новонадеждинская СШ», аналитическая справка по итогам проведения ВПР весной 2024 года

[illegible]

